



	MC-2-3. さまざまな社会における現実の課題に対して、知識・能力を応用して解決策を主体的に提案することができる。	DC-2-3. さまざまな社会における現実の課題に対して、知識・能力を応用して解決策を主体的に提案することができる。	コミュニティ心理学				コミュニティ心理学				特別研究	特別研究	特別研究			
			実践形成型フィールドワーク演習	文化と発達 (2)			実践形成型フィールドワーク演習	文化と発達 (2)								
	MC-2-4. コミュニケーション力、共感力をもって、さまざまな社会における現実の課題に寄り添い、場の形成・運営に参与することができる。	DC-2-4. コミュニケーション力、共感力をもって、さまざまな社会における現実の課題に寄り添い、場の形成・運営においてリーダーシップを発揮できる。	実践形成型フィールドワーク演習				実践形成型フィールドワーク演習				特別研究	特別研究	特別研究			
D. 実践	MD-1. 国際社会が求める融合型の研究能力及び実践能力を持つ。	DD-1. 国際社会が求める融合型の研究能力及び実践能力を持つ。	特別研究 (1)		特別研究 (2)		特別研究 (1)		特別研究 (2)		特別研究	特別研究	特別研究			
			感性生理心理学演習 (1)		感性生理心理学演習 (2)		感性生理心理学演習 (1)		感性生理心理学演習 (2)		特別研究	特別研究	特別研究			
	MD-2. 大学や企業などの研究機関における実践型研究者あるいは教育者、即戦力としての活躍が十分に期待できる。	DD-2. 大学や企業などの研究機関における実践型研究者あるいは教育者、即戦力としての活躍が十分に期待できる。	実践形成型フィールドワーク演習				実践形成型フィールドワーク演習									
			インターンシップ		インターンシップ											
	MD-3. 企業や地域、各共同体などが抱える各種課題に対し、真摯に向き合い解決のための糸口を、他者を巻き込みながら開拓できる。	DD-3. 企業や地域、各共同体などが抱える各種課題に対し、真摯に向き合い解決のための糸口を、他者を巻き込みながら開拓できる。	ユーザー感性スタディーズプロジェクト		ユーザー感性スタディーズプロジェクト						特別研究	特別研究	特別研究			
											上級融合・越境型 PTL I	上級融合・越境型 PTL II	上級融合・越境型 PTL I	上級融合・越境型 PTL II	上級融合・越境型 PTL I	上級融合・越境型 PTL II
	DD-4. 国際社会に必要なとされる問題解決型のプロジェクトチームのリーダーとして、チームと協働しながら、指導的立場で実行することができる。															
	DD-5. 実践的場面における現実的課題に対し、融合力を活かした新たな科学、社会、経済を築いていくための企画力、コミュニケーション力、協働力、指導力などを備えている。										上級融合・越境型 PTL I	上級融合・越境型 PTL II	上級融合・越境型 PTL I	上級融合・越境型 PTL II	上級融合・越境型 PTL I	上級融合・越境型 PTL II
	DD-6. 即戦力となる「高度実践調査」、「高度実践企画」及び「高度実践研究能力」を持つ。										上級融合・越境型 PTL I	上級融合・越境型 PTL II	上級融合・越境型 PTL I	上級融合・越境型 PTL II	上級融合・越境型 PTL I	上級融合・越境型 PTL II
区分	修士課程ディプロマポリシー	博士課程ディプロマポリシー	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期
学修目標			M1				M2				D1		D2		D3	
アセスメント・プラン			修士論文の審査の中で、学修目標の達成度の評価を実施する。										博士論文の審査の中で、学修目標の達成度の評価を実施する。			